香港浸信會神學院
Hong Kong Baptist Theological Seminary

2020.7 院訊

浸神的神學沙龍



院長的話 互相信任 為神宣講

今日的神學生．明日的牧者　　今日的神學院．明日的教會



互相信任 為神宣講

曹偉彤

彼此信任　何等美善

今年5月1日舉行香港浸信會聯會年會崇拜，我應邀擔任講員，分享了有關「信任」的信息。**我非常期盼眾浸信教會彼此之間能夠互相信任，並且作為帶領教會的牧者，我們也當竭力讓所牧養的羊群信任我們**。講道當中，我亦提及有關權力、服侍、召命等課題。

出任院長迄今這十多年間，感恩遇上一些彼此信任的同工；我信任他們，他們也信任我。由於新型冠狀病毒疫情在全球肆虐，受相關的防疫措施限制，一位居住外地的老師未能前來神學院任教「講道法」這門學科，於是，我便走馬上任，承擔起這項工作，又邀請林國彬牧師與我一同合教。林牧師聽了我的籲請，沒有跟我議論甚麼，就爽快地答允了。

另一方面，面對突如其來的疫情，學院內各人均在自己的崗位上忙於應對許許多多的事情，例如回應教會在疫情下的靈性需要、籌措連場的「神學沙龍」等等。雖然我和林牧師各有各忙，彼此未能預早籌劃「講道法」的課堂安排，但我們每次傾談，只需簡單的三言兩語，便可將複雜的事情交代清楚，不須翻來覆去地討論。我看見我倆之間**因著彼此信任，所以能夠達成這個果效**。

是次教學乃二人分工，每人各教授一半的課堂。我先負責教授宣講學的理論，林牧師則負責督導每位學生兩次的宣講練習。原以為我負責的那一半教學，林牧師應該不會出席課堂，哪知打從5月19日開課，他竟然在課堂上出現！我猜想，他可能知道我的體力有限，故不時從旁協助，又在課堂中與我對話，猶如一個小型的「沙龍」，豐富了整個學習場景，為教學增益不少。我們能夠擦出如此美麗的火花，是基於彼此之間的信任。我們都快樂地享受這種信任的關係。

課堂上，我們學習經文的宣稱（claim），學習講章的功用（function）、焦點（focus）、形式（form）和進程（movement）。師生在樂也融融的氣氛中完成了「講道法」的課程。



宣講那位全然可信的神

除了人與人之間的彼此信任，**我們所相信的神，更是一位值得我們全然信任的神**。一路走來，深覺神真是一位值得信任的神。神學院是在患難中重生的。2009年是一個重要的標記。祂在當中施恩建立，又作了許多奇妙的引導和帶領。

今次若不是我們要任教「講道法」一科，相信我們不會在忙碌的事奉中花上額外的時間，再去進深思考宣講學這課題。其實，早於2010至2011年間，我已在《院訊》寫了一系列有關宣講學的文章（〈宣講的學院 • 宣講的靈性〉、〈福音使者的宣講〉、〈牧人關顧的宣講〉、〈先知的宣講〉）；及至2017至2019年間，在神的提醒下，我繼續在《院訊》談宣講的實踐（〈談「宣講」與「畢業講道」〉、〈神學智慧的鍛鍊：宣講〉、〈朝宣講的方向再邁進〉）。期間，我們在神學院內不斷互相提醒，既提醒同學，也提醒老師，**教會宣講是牧者一件十分重要的職事**。近年，我有機會與林牧師兩度合作教授碩士班的宣講學，今次還被神提醒，要順勢地與其他同樣承擔宣講職事的牧者，一同分享我們的學習心得。如此，我們自然而然地籌辦了那在6月1日舉行的「神學沙龍」，將主題定為「今日在香港宣講——再思楊牧谷與朗基（Thomas Long）」。出乎意料，宣傳資料甫發佈兩天，反應踴躍，瞬即額滿了。因此，我們於6月8日加開一場，以應要求。

相信這是出於神的引領。願我們在宣講的路上繼續進深。感謝上主！

浸神的神學沙龍

前言 香港浸信會神學院自這個學年開始便舉辦了一系列的「神學沙龍」。今期《院訊》邀請了曹偉彤院長談論「浸神」「神學沙龍」的緣起及特色，並且節錄了其中幾場「神學沙龍」的內容，以饗讀者。



淺談浸神的神學沙龍

曹偉彤 院長

專題

去年9月3日，香港浸信會神學院(「浸神」)在早會舉辦了本院首場的「神學沙龍」；我與鄧紹光教授打頭炮，一起談論潘霍華的倫理思想。之後，「浸神」陸陸續續在校內、校外，後來還在網上，舉行一連串形形色色的「神學沙龍」。有本院獨力主辦的，也有與校友會、教會或其他機構合辦或協辦的。主題內容廣泛，涵蓋聖經、教會歷史、神學、牧養、宣講等不同範圍(參附表)。

緣起及目的

我起初有「神學沙龍」這個構思，乃源於去年4月13日的院長參議團交流會。當時，我們討論**學院如何可以協助教會面對當前社會的情況**。我想到可以舉辦一些聚會，人數約一百人，藉此機會學院可與兩至三所不同的教會互動；由他們向本院提議一些專題，例如政教分離，我們便與他們一同分享。此外，教會邀請本院的條件是：這些題目必須對教會有幫助，以致本院能藉此合適地回應教會的需要；而且，我們的老師對那些題目已具備研究心得，不須作許多的準備工夫才能分享。誠然，本院老師的教學工作是艱巨的，因為第一，除了一般恆常的教學外，他們還必須參與所有與學生有關的活動，譬如早會、營會等等；這是我們關心學生、與他們一同成長的重要環節，也是老師的天職。第二，教學必須精益



求精。第三，研究學問必須是持續的。若老師們要完成上述這三方面的工作，時間就已是滿滿的了。故此，若教會想探討的某些專題，不是老師們的專長，那我們將難以處理。盼望不久將來，本院將積極與教會及校友分享你們希望大家一同思想的題目。

「神學沙龍」的特色

本院「神學沙龍」的特點是事前沒有太多預備。大家來參與，是基於對本人及老師們的信任，知道他們對某些專題和學術領域有研究和心得，所以一同來彼此分享，展開對談。進行的方式乃由本人向老師發問，藉此啟發思考，彼此交流。箇中的談話也許未經過深思熟慮，這有別於寫文章的方式，但這也是「神學沙龍」的特色。

正如鄧紹光老師所說，在西方文化裏，「沙龍」是一個輕鬆討論問題的方式，源自十七、十八世紀的知識分子。他們一邊享用咖啡、飲品，一邊討論所關心的社會時事、政治議題等。他們不需有任何的結論，主要是互相刺激思想，著重交流。其實，信仰和神學也是一樣。過往，人們只想聽一聽，便要得到答案，一個永恆不變的答案，但按照神學的定義來說，**神學不是提供一個永恆不變的答案，而只是對聖經的默想、思考，得出暫時的成果**。所以，「神學沙龍」乃是讓牧者和信徒專注他們所關心的事情，並一同作出神學的思考。

盼望學院日後與教會和牧者更多合作，一同分享，一同聆聽，一同面對改變中的社會和教會。這個過程是細水長流式教導工作（edification），是一個重要的理念，也是本院的氣質。

「浸神」的「神學沙龍」（2019年9月–）

日期	主題	主持	分享老師
神學沙龍 • 早會篇			
2019年 9月 3日	對談潘霍華	曹偉彤院長	鄧紹光教授
2019年11月19日	談以弗所書	曹偉彤院長	盧允晞博士
2020年 1月21日	香港當下現況之宣講、教導和牧養	曹偉彤院長	林國彬牧師
2020年 3月10日	亂世中再思浸信會的信仰根源*	曹偉彤院長	杜錦滿博士
神學沙龍在線#			
2020年 4月13日	亂世中再思浸信會的信仰根源	曹偉彤院長	杜錦滿博士
2020年 5月 4日	亂世中再思政教分離	曹偉彤院長	吳國傑教授
2020年 6月 1日	今日在香港宣講：再思楊牧谷與朗基（Thomas Long）	曹偉彤院長	林國彬牧師
2020年 6月 8日	今日在香港宣講：再思楊牧谷與朗基（Thomas Long）	曹偉彤院長	林國彬牧師
神學沙龍 • 校友篇			
2019年10月28日	神學有甚麼用？+	曹偉彤院長	鄧紹光教授
神學沙龍 • 教會篇			
2020年 1月19日	對談潘霍華**	曹偉彤院長	鄧紹光教授
神學沙龍 • 聯會篇			
2020年 1月13日	再思教會論：從以弗所書反思教會的使命功能##	曹偉彤院長	盧允晞博士

*網上舉行 #對象包括校友、各堂會及機構同工、神學生、長執及信徒，網上舉行。

+與香港浸信會神學院校友會合辦 **荃灣浸信會主辦 ##香港浸信會聯會主辦

浸信會的信仰根源及特色

曹偉彤 *院長*
杜錦滿
基督教思想（浸信會歷史）助理教授



曹： 可否替我們溫習一下**浸信會的歷史由來**？

杜： 我們或許聽過浸信會在1609年於荷蘭阿姆斯特丹創立。當時，十六世紀宗教改革的風氣迅速吹至英國，英王亨利八世同樣希望英國脱離羅馬天主教，於是實施了一連串改革。但當時有一群人認為英國的改教未夠完全和純正，提出要「淨化」(purify)教會，於是出現了一群「清教徒」(Puritans)。可是，他們發現無法推動政府建立他們想要的純正教會，於是離開英國教會，一群「分離主義者」(Separatists) 由此而生。當中有兩個人——赫爾維(Thomas Helwys)和史邁德(John Smyth)——為逃避迫害，離開英國，到達阿姆斯特丹，創立了浸信會。

然而，史邁德後來離開了該教會，剩下的赫爾維在1611年返回英國，正式建立了英國的「普及救恩浸信會」(General Baptists)。為何稱為「普及救恩浸信會」？因為他們相信救恩是賜給所有人，這觀點或多或少是受到門諾會或當時荷蘭的亞米紐斯派(Arminianism)影響。

差不多同一時期（大約1640年），有幾個人也建立了一些浸信會，稱為「特定救恩浸信會」(Particular Baptists)，跟赫爾維開展的浸信會截然不同，兩者是完全獨立的。他們受加爾文的神學影響，認為神的救贖只是為一群蒙揀選的人而設。於是英國兩派不同的浸信會就誕生了。

這兩派即使在北美洲及歐洲，都是各自獨立地開展的。例如在北美的威廉斯(Roger Williams)，以及差不多二百年後在德國出現的盎肯(Johann Gerhard Oncken)，他們各自從聖經得到亮光，認定教會必須由信徒組成；這有別於當時的天主教(Catholic Church)，嬰孩也可以加入教會。浸信會獨特之處是，教會是由一群重生得救的信徒組成(believer's church)，並因此開始了信徒浸禮(believer's baptism)；即浸禮並非為嬰兒而設，因為嬰兒自己沒有認信能力，所以浸禮對他們而言並無意義。人必須自己清楚認識救恩，接受耶穌基督為個人救主，服從祂的吩咐，受浸加入教會。這就是浸信會的起源了。

曹： 我們聽過不同人對浸信會的起源有不同的講法，有説是來自清教徒運動(Puritan Movement)，有説是源自英國宗教改革運動，又有説是來自信洗派(Anabaptists，或譯：重浸派)。究竟浸信會的根源是跟哪群人有關？

杜： 一般來説，起源可以從兩方面追溯。一是歷史起源，我剛才簡略地敘述了。另一是

信仰的起源，通常可以歸納為四大起源理論。第一個是較多人接受的說法，指其源於英國的清教徒，部分清教徒成為分離主義者，開展了浸信會。第二個理論則認為其根源是受信洗派影響。第三個理論稱為「承繼論」，指教會乃一直傳承下去，從未中斷過：從施浸約翰開始，到第二世紀孟他努派（Montanists）、第四世紀多納徒派（Donatism）、第十一世紀保羅派，一直到第十六世紀信洗派……。最後一個理論則認為浸信會的理念其實一直存在於聖經，並無改變，只是由不同的人（他們也沒有明顯的派別）傳承，一直至今。這些理論派別各有支持者，不過近年歷史學家較多支持首兩個理論。

曹：**信仰方面，浸信會有甚麼特別的堅持？**

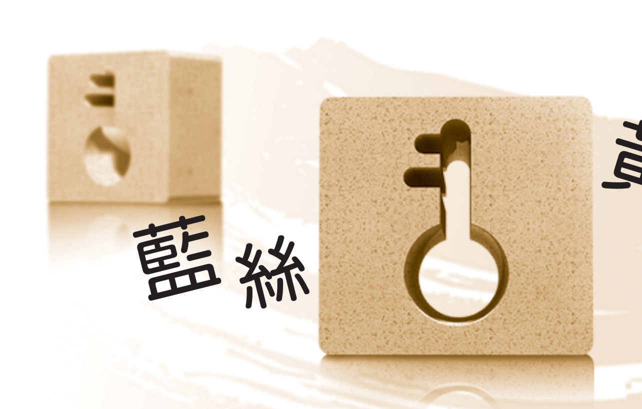
杜：我最初接觸浸信會時，有人打趣説：「浸了就會信！」這肯定是錯的，浸信會的內容不是説，你受了浸就會相信。那浸信會的內容到底是甚麼？後來，我讀教會歷史才知道，其實「浸信會」（Baptists）這名稱是其反對者用來譏笑他們而起的名字。我剛才也略述過，浸信會出現是由於有一群人從聖經得到亮光，認為教會必須由一群信徒組成（**「信徒教會」**），而加入此信徒群體，就必須信而受浸（**「信徒浸禮」**）。

浸信會特別之處乃在於高舉**聖經權威**。我們剛才提及其起源於不同群體，無論在英國、歐陸或北美，都是由於他們各自根據所查考的聖經得到亮光，因而成立浸信會。因此，浸信會一直很強調聖經，甚至被譽為「經書之民」（the People of the Book）或「聖經之民」（the People of the Bible）。「唯獨聖經」（*Sola Scriptura*）這口號雖然是來自十六世紀的馬丁路德，但真正如此強調和看重聖經的獨一權威，我相信浸信會是最明顯的了。浸信會如此強調聖經，從中歸納出「信徒教會」的教導，又由此發展出「信徒浸禮」的主張，還有後來的「信徒皆祭司」、**「政教分離」**等一系列的教義。

曹：那麼，浸信會與其他宗派有何不同？或者説，有何強處？

杜：浸信會強調每一位信徒都是平等的、積極參與的，**信徒皆祭司**，因此鼓勵了很多信徒參與事奉。浸信會最特別、最出色的地方，就是在浸信會的歷史中曾有許多傑出的信徒積極參與事奉，與牧者、執事一同建立教會。浸信會不是以所謂的監督、主教或某些握有大權的聯會、區會去指揮每一所堂會該如何運作，反而是鼓勵每所**堂會獨立自主，每個會友都積極參與**。

*節錄自神學沙龍「亂世中再思浸信會的信仰根源」（2020年4月13日）



藍絲 黃絲 之間的**第三個選擇**

曹偉彤 *院長*
吳國傑 *基督教思想（教會歷史）教授*

曹：香港社會近一年，我們常常形容為撕裂、波動的。「藍絲」和「黃絲」也不斷對峙。其實，浸信教會應該如何面對？是否要支持某一方呢？

吳：究竟我們該站哪一邊呢？我會説：浸信會既不是「藍絲」，也不是「黃絲」；如果必須要用「絲」這標籤，我們只能説自己是「耶絲」，即「耶穌基督的粉絲」，因為我們只跟隨祂。以下我整理了一個表，給大家看看。

這個表分列出幾個不同範疇。**效忠主權**方面，親政者自然以政權為主，效忠政權。不過有時候，自我也是主。因為很多親政者有時也考慮到自己的仕途、前程。反政者則強調人民是主。不過，西方許多政客追求人民的支持，其實背後也只是考量自己是否能夠當選。浸信會則強調「基督是主」，自己不是主。我們聽命於神，縱然某事是自己喜歡的，但假如神吩咐我們作另一件事，我們也要跟從。

政府權威方面，親政者強調權威源自建制，所以必須尊重政府。反政者認為政府乃人民所授權，人民為首，所以不須尊重政府。但我們強調君權神授，是神容許某個君權 / 王權執政，所以須要尊重。在尊重神的主權之前提下，我們尊重現有的政權。

行事考慮方面，親政者強調政權的意向，順從政權的決策。反政者覺得人民的意向才至為重要，以民意為依歸。浸信會則強調上主的心意，真理決定我們的行動。一件事孰是孰非，並非取決於大多數人的判斷，我們乃按照聖經和對真理的領受而行事。

政令執行方面，親政者強調順服接受，努力配合執行。反政者則認為須要判辨是否合乎人民利益；惟有合乎人民利益才會支持，不然就反對。我們同樣強調須要判辨；不過，判辨的標準在於是否合乎神的心意。若合乎神心意的，我們就支持。

社群關係上，親政者強調融合建制，要取悅政權，投入建制活動。反政者傾向投入人群，爭取人民支持，投人民之所好。我們則強調信仰為先，摒棄一切不義的事，努力作鹽作光；即用真理去影響他人，為我們的信仰發出先知的呼聲。

追求目標方面，親政者強調政權的穩定，領導人自然從中得益。反政者傾向促進民主，人民可以從中得益。我們則強調永恆的獎賞，期望上主得著榮耀。

社會公義方面，親政者認為公義是在現世實現，不過是由政權推動。此「公義」自然是政權眼中的「公義」。反政者同樣認為公義是在現世實現，卻是從民主衍生出來，此「公義」是人民眼中的「公義」。但我們認為公義是在終末實現，取決於神的主權審判。不過，我們並非完全漠視現世的公義，依然嘗試爭取。但我們知道，即使現今無法爭取得到，神依然有最終的審判。

對於**逆民意的政令**，親政者忠心支持，自己不同意也會擁護。反政者則激烈反抗，無畏地予以譴責。但我們則傾向柔和地面對，恭敬地表達意見。恭敬地表達意見，不是為反而反，而是為政權、社會和人民好處，盼望將真理和美善帶給大眾。



	親政者	浸信會	反政者
效忠主權	**政權是主** 自我也是主	**基督是主** 自我不是主	**人民是主** 自我也是主
政府權威	**源自建制** 必須尊重	**君權神授** 須要尊重	**人民授權** 無須尊重
行事考慮	**政權意向** 順從政權決策	**上主心意** 真理決定行動	**人民意向** 以民意為依歸
政令執行	**順服接受** 努力配合執行	**須要判辨** 是否合神心意？	**須要判辨** 合乎人民利益？
社群關係	**融合建制** 爭取政權喜好 投入建制活動	**信仰為先** 隔絕不義活動 努力作鹽作光	**投入人群** 爭取人民支持 投人民之所好
追求目標	**政權穩定** 領導從中得益	**永恆獎賞** 上主得著榮耀	**促進民主** 人民從中得益
社會公義	**現世實現** 由政權推動	**末世實現** 由神主權審判	**現世實現** 由民主衍生
逆民政令	**忠心支持** 不同意也擁護	**柔和面對** 恭敬表達意見	**激烈反抗** 無畏予以譴責
不義政權	**接受現況** 努力內部改進	**堅忍不屈** 前路盡交託主	**努力對抗** 不惜叛亂推翻
爭取民主	**未必支持** 視乎政權態度 民主或損利益	**相對支持** 為較公義體制 過程重於結果	**極力支持** 民主視為必須 盡力成功爭取

面對**不義政權**，親政者傾向接受現況，努力改進內部。反政者則奮力對抗，甚至不惜叛亂、推翻政府。我們則強調堅忍不屈，將前路交託給主。即使我們為此犧牲、被監禁、受苦，也在所不惜。

爭取民主方面，親政者未必支持，視乎政權的態度，因為民主或會使其受損。反政者則極力支持，視民主為不可或缺的東西，努力爭取。我們則相對地支持，因為從歷史、從不同的社會學家的見解來看，民主是較為公義的體制。但我們重視過程多於結果。特別要留意民主本身也有其限制，例如，現今西方的民主，一般的限制包括民主容易被傳媒操控、人民需要有相當的質素去分辨對錯、眾人須要知道真相等等。事實上，我們相對地支持的民主，並非我們真正追求的目標；我們一直強調的是「以神為主」。聖經中可以找到相關的典型例子，譬如，亞倫造金牛犢，是順從民意，最後卻定為犯罪，所以民主並不一定正確。事實上，西方亦有一些學者論述「民主暴政」，即透過民主去壓迫一些少數群體；若是如此，我們就不會支持。因此，**我們更重視真理，更重視「以神為主」**。

*節錄自神學沙龍「亂世中再思政教分離」(2020年5月4日)



亂世中合一的教會

曹偉彤 *院長*
盧允晞 *新約助理教授*

曹： 你剛才提及的，都是關乎以弗所書中救恩的戲劇(the drama of salvation)，你認為這個救恩戲劇對當下處身香港的教會有何亮光呢？

盧： 幾年前，我在本院的音樂頌讚會講道，所講的經文就是以弗所書一章3至14節。經文提及因著愛子耶穌基督，我們罪得赦免，但這只是開首表達的信息；之後，提到「合一」的主題，萬物在耶穌裏同歸於一；然後，指出**我們存在是為了神的榮耀，為要讚美祂**；最後，提及「這聖靈是我們得基業的憑據，直等到神之民被贖，使他的榮耀得著稱讚」(14節)。NRSV把第14節翻譯成：“this is the pledge of our inheritance toward redemption as God’s own people, to the praise of his glory”。這裏「救贖」是指有一群人具有神的形象，並帶著祂的名字；這是聖經中，神由始至終渴望的情景，因此教會是非常重要。

這給我們甚麼啟迪？這段時間，很多人說聖經「堅離地」，這是令人傷心的。因為以弗所書說得很清楚，天上有很多榮耀、讚美、真理和祝福，而在地上其實有一個與此對應的群體(counterpart)，就是教會。我為何傷心呢？不是因為外面環境混亂，而是因為教會彷彿失去了應有的見證。正如一章23節所言，教會是基督的身體，而基督的身體「是那充滿萬有者所充滿的」(“the fullness of him who fills all in all,” NRSV)。

剛才我們所説那一切美麗的事物，其實應該藉著教會活出來，讓世界看見。因此，**無論外面如何混亂，我們要問的是：我們教會、我們自己在哪裏呢？我們傳甚麼福音？如何活出福音？**這是重要的問題。

曹：剛才你所說的已經進入教會論的話題。你提到教會是跟天上事物相對應的群體，外面世界一片混亂，但教會卻團結、不混亂，這就成為一個見證。這方面可以補充嗎？是否指當天下大亂，教會則應該更團結相愛、不爭吵、不分政治立場？面對香港社會，我們當然要團結，但現在似乎進入了生死存亡的階段，以弗所書對這現況有甚麼啟迪呢？

盧：至於如何回應，我認為有幾方面。**我們要承認基督是元首，**正如以弗所書和歌羅西書所説的，有幾件事情我們必須謹記。首先，要謹記**十字架能夠消除仇恨**（參弗二）。人很可憐，一個人對另一個人不好，承受的人又會對另一人不好，形成惡性循環，而每個人都有自己的理由去虧待他人。然而，十字架的事件告訴我們，這個循環是可以停止的。十字架表明了神明明可以因我們的罪對我們還手，但祂沒有。所以，以弗所書二章14節説耶穌藉著十字架，成為我們的和平。最經典的相關經文，應該是羅馬書五章8節：當我們仍是罪人的時候，神讓我們看見祂的愛，就是祂為我們死。

此外，以弗所書二章4至5節、7至8節，強調恩典；我們不配之時，神竟為我們做了這一切。因此，當我們感到憤恨，其中一個應對方法就是**仰望十字架**，回想耶穌的死，並思想祂的死的意義——為了讓我們放下仇恨，像祂一樣。另一方面，我們也要**與人復和**。從以弗所書可見，「復和」是構成福音的基因（DNA）。沒有復和，我們的信仰也會成空，信仰的中心就是復和的故事。哥林多後書五章17至20節説，神把「和好的職事」（ministry of reconciliation）託付了我們。為何要這樣做呢？因為這正是神自己所做的。

馬太福音「僕人欠債」（十八23-34）的比喻裏，主人免了僕人的大筆債務後，僕人卻苛待那欠他小額債務的人，最後主人把他關進監牢。這是對他的懲罰嗎？不是，因為這原是他本身應得的後果。主人的做法只是表



明：假如你想活在一個沒有赦免和憐憫的世界，那就進監獄去吧！其實，許多我們不願讀的經文，也表達相同意思，例如馬太福音六章14至15節説，不赦免他人，天父也不赦免你；馬太福音五章23至24節又説，假如你想奉獻，就要先放下祭物，跟弟兄和好，神才會聽你的禱告，悦納你的祭。這些教導我們都不能忽略。

教會的合一為何重要？因為我們不單要宣講，也要真正活出赦免、復和、更新。正如以弗所書第四章所説，我們要竭力守住聖靈所成就的和平。這不單為了讓他人好受，或為了維持和諧關係，而是因為假如教會也不能合一，世界就沒有盼望了；這是復和、赦免的路徑。有人説，「合一」要到終末或末日才能實現。縱然如此，但這仍是我們要朝向的將來。

那麼，當別人犯錯，可以如何處理？以弗所書四至五章有許多關於教會人際關係的實際教導。第四章一開始就説，你們的行為要與所蒙的呼召相稱，之後一連串的教導，都是説要合一。四章1至6節出現最多的字就是「一」，但要傳達的信息，不是説因為只有一位神，所以不可拜假神，而是説，因為只有一位神，所以我們也要合一。因此，**教會乃是一個見證，必須活出福音的現實，讓人看見我們所傳講的神的確是願意赦免人的。**

*節錄自神學沙龍「談以弗所書」（2019年11月19日）

批判地同在、同行

曹偉彤 *院長*
鄧紹光 *基督教思想（神學與文化）教授*



曹： 教會既是一個朝聖的群體，當下教會又該怎樣面對香港的狀況？繼續傳福音、參與當中的活動？從信仰的思考來說，你有甚麼想法？

鄧： 其實，我會說：繼續生活。你是否過著基督徒的生活？教會這個群體如何活出一種蒙揀選的生命？這不只是針對個人來說。剛才我提及彼得前書，指出教會是蒙揀選的群體，整個群體都是上帝所揀選，這是在祂拯救的故事當中發生的事情。「蒙揀選」是我們的身分，這是出於上帝的憐憫，但**蒙揀選的群體的生活**是怎樣的呢？我們如何生活？

這身分帶來的生活方式，包括兩方面。首先，弟兄姊妹之間是怎樣一同生活？我們如何互相建立、警惕、提醒？如何彼此相愛、接待、寬恕？我們有沒有如此實踐？做得足夠嗎？這是互動的問題。抑或，我們其實沒甚麼生命/生活的互動，只有事工的互動？這是「群體建立」的問題。弟兄姊妹回到教會，覺得自己是這個群體的一分子嗎？覺得自己的生命可以在這裏安頓下來嗎？抑或，回來是繼續消耗自己？教會這個群體不是叫人安息的嗎？這是「內在」問題，涉及弟兄姊妹之間的關係，涉及如何一同生活。「外在」方面，就涉及教會這個群體如何介入世界，和世界「打交道」。她是否按照自己的身分進入世界？抑或，不理會我們的身分，一進入世界就按照世界的規矩和遊戲規則行事？但這樣的話，你就喪失了那個蒙揀選的身分。

你或說這不可行吧！用蒙揀選的身分所引申出來的生活方式，進入這個世界，與人相處，就沒有甚麼果效！你用「果效」這個字眼，便很容易跌入對方的圈套，因為只有用對方的生活方式生活，才有對方所謂的「果效」。要有果效嗎？你認為上帝拯救的果效，又是否非常厲害呢？

曹： 我明白你的意思。**內在方面，我們要敬拜（縱向關係），又要彼此相愛（橫向關係），大家合一；外在方面，在這個世界中我們是蒙揀選的，我們看的果效和世界所看的不同。**不過，其他人或會說這種思考方式是「堅離地」，質疑我們是否應該繼續照常敬拜、禱告、彼此相愛，因為這個世界有許多年輕人正謀求這個社會的美善，渴望更多的民主、人權，我們這樣是否置他們於不顧呢？

鄧： 這是橫向關係的部分了，你同樣須要愛鄰舍。不過用甚麼方式去愛、去表達？我們神學院最近喜歡使用"being with"這個字眼，這是韋爾斯（Samuel Wells）喜愛用的一個短語，解作「同行」或「同在」。但何謂「同在、同行」？擁抱你，就代表「同在、同行」？還是，進入你的處境去了解和明白你？但這樣做，也同樣可以作為一種**批判性的同在**。耶穌基督來到世上，道成肉身，不就是一種批判性的同在嗎？祂有否說「你繼續犯罪吧！」？祂不會這樣說，對吧？祂與你交往，但同樣會指出你的問題。

我們和年輕人相處，首要的是要知道他們在想甚麼、做甚麼，有時候我們根本不了解他們。他們有很多價值（values）可能是值得我們支持，但他們有許多做法，我們或許覺得可以討論。在信念層面上，大家可以有許多贊同之處；但在行動層面上，卻未必如此。

無論如何，這種「同在、同行」也是「批判性」(critical)的，而非不分青紅皂白地懷抱他們。話說回來，耶穌基督與人「同在、同行」的高峯是甚麼？是死在十字架上！如此，死在十字架上是祂愛仇敵的一種徹底的表現。

即使我們進入這群人當中，他們不喜歡我們，不接受我們的看法，但按照耶穌基督的榜樣，我們仍要堅持與他們「同在、同行」，不能退縮，就如「道成肉身」的意思就是「上帝的同在」。

曹：「批判性的同在、同行」，指陪伴年輕人，不可以責備他們？不可以指斥他們扔磚、在地鐵縱火？既要「同在、同行」，但又要有「批判性」，那即是怎樣？

鄧：不一定要用指責的方式；你可以表達意見，一起討論。這並非一種立場的宣稱，而是我們須要解釋為甚麼自己有這種看法。

曹：即是不須聲明，只要私下指出他們的錯誤，不當眾指責，是這樣嗎？

鄧：我這樣說吧。我們首先關心的，會否是自己教會的青年人？如果我的教會有青年人上街示威、抗爭，我認識他們嗎？了解他們多少呢？他們為甚麼有這些想法？他們是我們牧養的羊，我們對他們有多少了解？反過來，也可以問，這些羊對我們又有多少了解？他們認得牧羊人的聲音嗎？因此，此處所謂「批判性」的「休戚與共」(solidarity)或「同在、同行」，涉及是否**真正關心對方**。不是此時此刻關心，乃是否一直關心？大家是否一直存在一種關係，以致我今天所說的，不是突然說的；我今天的關心，不是突然的關心。如果大家缺乏長期的信任關係，你突然說些甚麼，都不會理想，不管你說得多好。

*節錄自神學沙龍「神學有甚麼用？」(2019年10月28日)

生命的宣講

曹偉彤 *院長*

林國彬 *院牧、實習主任、實用神學科講師*

曹：我們知道楊牧谷重視宣講，他的講道有何特點，對我們有何啟迪？

林：楊牧谷講道最吸引的地方，除了是解說經文精彩，還因為他博覽群書，在講道中總會引用某些書籍與經文對話。他可能不自知，他或許已經運用了歐斯孟(Richard R. Osmer)實用神學(practical theology)那套進路，就是**用神學與其他學科對話**。

他的《受傷的戀者：何西阿書今釋》零散地記錄了他對講道的見解及其方法論。其中有一篇的開首，問了兩個問題：第一，傳道者如何尋找信息？第二，聽道者如何聽道？

傳道者如何尋找信息呢？楊牧谷認為宣講的信息並不是一篇一篇去計算的，而是共有**一個生命信息**(life message)——**神給你的一個一生之久的信息**。傳道者整個人生都是在宣講這個信息，只是用不同的方式去表達。(後來，我發現畢德生

〔Eugene H. Peterson〕和楊錫鏘醫生也有相同看法。）因此，傳道者必須在神面前領受一個一生之久的信息，終生只傳達這個信息。具體地說，神給你一個信息，你要在「這個時間」、「這個處境」（例如香港）、對「這群人」宣講（朗基〔Thomas Long〕也正正用上這些字眼）。對楊牧谷而言，他宣講的生命信息就是：聖經是要改變我們的生命。

第二，聽道者如何聽道呢？楊牧谷曾在地方堂會擔任顧問，而且積極參與，對基督教會活石堂影響深遠。他認為**聽道者聽道的方式，在乎傳道者與會眾之間的關係，他甚至比喻為父子的關係**。他強調，彼此有深厚的關係，聽道者才願意聽道。加上，如果傳道者長期處身地方堂會，他在台上的宣講跟台下的行為表現，是會眾有目共睹的。所以，藉著與傳道者的關係，藉著觀看他在台上的宣講與台下的表現，會眾就如此聽道了。因此，他認為傳道者及牧者的角色應該由同一個人擔任——台上為傳道者，台下為牧者。

曹：你剛才提及一個很寶貴的重點，就是傳道者與牧者是同一個人，這方面可以補充嗎？

林：傳道者除了講道，還須要**真心關顧會友**，這種關係甚至好比父子。傳道者不能只作台上的講員，卻不與會眾建立關係。

曹：這樣聽來，傳道者不單要言行一致，活出榜樣，還須要與會眾之間有一份情誼和愛的關係。

林：是的，**傳道者須要與會眾有生命的結連**。

曹：你剛才說，楊牧師對聖經有深入了解，又有一顆為父的心，與弟兄姊妹之間建立起愛的關係，且有一種對神忠誠的召命觀念，因此他講的道能夠影響他人。的確，用楊牧師的觀點來看，若我們的同學能夠擁有為父的心、與弟兄姊妹有真誠的關係、活出講員的榜樣，那麼，他們就真的算得上是好牧者。這是很寶貴的提醒。

你曾提及楊牧谷很多時候談論「頓悟」，可以解釋一下？

林：楊牧谷最後一本釋經書《作祂的僕人：哥林多後書研讀》，其中有一節「傳道人與他傳的道（一5-22）」，就提及**怎樣促成聽道者在心靈產生頓悟**。他強調，會眾在聽道時心靈產生頓悟，生命才有改變的方向。他甚至誇張地說，很多講道者就像「跑江湖」。剛出來



「跑江湖」總是戰戰兢兢，但習慣了後，就知道大概要說哪些笑話或故事去感動會眾。但你回想過去聽道，即使曾經多次笑過、哭過、感動過，那又如何呢？最後還是一場空。如果聽道者沒有頓悟，生命沒有改變，也是沒有意義。

講道應該怎樣做呢？楊牧谷提出四個步驟：一、重塑現場；二、解釋事件；三、對現代人的意義；四、立志遵行。第一、二是指向聖經的世界，第三、四則指向我們的世界。（此處明顯運用了斯托德〔John Stott〕釋經講道中「兩個世界」的概念。）

第一，**講道者須要重塑現場**。楊牧谷認為，聖經本來就是由事件組成，因為須要記錄才化成文字、文本。因此，若想弟兄姊妹聽道時有所頓悟，就須要重塑現場，這是解經部分。例如歷史背景的解說，能讓會眾彷彿親歷其境。或者，換他另一個說法，就是藉著解說聖經的歷史背景去建造一個舞台，讓會眾置身其中。不過，單是塑造舞台並不足夠，所以，第二，**還須要解釋事件**，包括解說事件發生的處境、人物、來龍去脈等等。這兩點就是塑造聖經的世界，讓會眾置身舞台當中，目睹事情發生，他們就能直接與經文對話。

只完成這兩點也不足夠，單單讓會眾置身在聖經的世界，站在舞台之中，也只是像看一齣戲罷了，怎樣使之連繫至今天的生活？第三、四點就是指向今天的生活。第三點指出，要注意**經文中發生的事情，其處境與我們今天處身的世界，在結構上有何相似之處**。你須要找出這些結構上的相似點，才能解釋該段經文對我們今天的意義。在這方面，楊牧谷尤其擅長，因為他博覽群書，而會眾也相當喜歡他這部分的解說。最後，也是最重要的一點，就是**建議一些簡單可行的行道步驟**，因為聽道者要把道行出來，才能領悟。

*節錄自神學沙龍「今日在香港宣講：再思楊牧谷與朗基」（2020年6月1日）

教務消息

- **教授退修會**
  教授退修會將於8月4至6日舉行，主題是「屬靈指導」。

- **屬靈操練營**
  本院師生將於8月18至20日參加新學年開課前的屬靈操練營。營會主題為"Life Together 2020"。面授課堂暫停了一個學期，盼望營內的一起唱詩、讀經、禱告、崇拜及兩位校友的短講，可以引領我們回歸門徒群體的生活。

- **開學典禮**
  2020-21年度開學典禮將於8月25日舉行，翌日早會的開學學術講座由本院基督教教育助理教授余枝鳳博士主講。

- **教職員動向**
  實用神學(世界宗教)副教授鄺振華博士於8月至12月放安息年假。

出版消息



本院《山道期刊》第45期於7月出版，主題為**「試探與試煉」**，專題文章共有六篇：〈試煉和試探：一個聖經神學的探討〉(黃福光)、〈馬太福音耶穌受試探敍事中舊約引文的意義和功能〉(盧允晞)、〈《安東尼傳》中的試探與試煉——從俄利根到亞他拿修的轉變〉(吳國傑)、〈弔詭的試煉：解讀德蘭修女的靈性經驗〉(潘怡蓉)、〈從試探到拯救——根頓的基督論〉(鄧紹光)、〈教牧越界——性失德的反思〉(葉敬德)。另有討論文章及多篇書評。

歡迎到本院或基督教書室購買，查詢請電2768 5168出版處。

教職員動態

- 基督教思想(教會歷史)教授**吳國傑博士**於7月8至10日在香港浸信會聯會第三十九屆培靈大會擔任講員，主題為「陰霾下的曙光」。

校友消息

- 阮文俊牧師(1970、1983年畢業)於4月1日安息主懷。求主的安慰、恩惠和平安與他的家人同在。

教牧持續教育中心

2020年9-12月

課程	講員	日期	時間
敬拜事工研習班	吳秉堅先生	7/9, 14/9	2:00 - 5:00 pm
生命更新之道——從教牧「個人」到信仰「群體」	連達傑牧師	5/10	2:00 - 5:00 pm
失聯 • 相連	黃玉薇女士	9/11	10:00 am - 5:00 pm
創傷療愈與個人成長	潘偉儀女士	16/11, 23/11, 30/11	2:00 - 5:00 pm
情感資本主義的信仰反思	駱頴佳博士	14/12	2:00 - 5:00 pm
《約瑟與亞西納書》	岑紹麟博士	28/12	1:30 - 4:30 pm

學費優惠：
早鳥：凡於開課日前一週繳交學費(以郵戳/繳費日為準)，學費減免港幣20元(適用於3小時課堂)或30元(適用於6-9小時課堂)。
九折：本院學位課程畢業生、浸聯會屬下堂會傳道人或本院信徒神學教育部學生。
八折：持本院有效的校友會會員證者。
五折：全日制神學生。

**早鳥優惠和折扣優惠，兩者不可同時享用。*

地點 九龍旺角弼街56號基督教大樓8樓(港鐵太子站B2出口)
報名 請於本院網頁下載「報名表」，或使用「網上報名」(www.hkbts.edu.hk/pce/apply2.html)
查詢 請致電2768 5179或電郵pce@hkbts.edu.hk

信徒神學教育部

2020-21年度　課程招生

基督教研究學士 / 文憑 / 證書課程

「基督教研究課程」乃夜間兼讀課程，學員可直接報讀：

證書課程：「基督教研究」或「音樂事工」

文憑課程：「基督教研究」、「聖經研究」、「音樂事工」或「關顧與輔導事工」

學士課程：「基督教研究」、「聖經研究」、「音樂事工」或「關顧與輔導事工」

現正招生

開課日期：10月初

教會行政事務證書課程

為現職或有意承擔教會行政事務的信徒，提供全面並有系統的訓練。內容包括個人靈命培育、群體相處藝術、人事與行政管理技巧、聖經及神學研習。旨在幫助學員得著整全的裝備，建立正確的事奉觀念，並提升其事奉技巧，以致能更有效地服侍教會。逢週二晚上課，最快一年完成。

截止報名日期：7月31日

開課日期：8月中

年長者事工證書課程

為有志認識及服侍年長者的信徒，提供全面並有系統的事奉技巧訓練，使學員得著整全的裝備，以迎接人口老化的挑戰。每學季一科。

截止報名日期：9月21日

開課日期：10月

歡迎報讀

認知障礙症——認知及出路

10月8日至11月26日，**逢週四晚上**

以上課程查詢或報名，請致電2711 2552，或電郵ltedinfo@hkbts.edu.hk，或瀏覽信徒神學教育部網頁www.hkbts.edu.hk/lted，下載報名表格。

基督教研究文學碩士課程

- 提供碩士程度的晚間神學訓練及事奉裝備，協助學員打好聖經詮釋、正統神學的基礎；
- 選科具彈性，方便學員按興趣及需要完成學習；
- 可選擇主修「聖經研究」，或主修「傳播學」，或不作任何主修；
- 日後報讀校本部道學碩士或基督教研究碩士課程，可以申請豁免部分學分。

現正招生

開課日期：10月初

婦女普及神學文憑 / 證書課程

為信徒婦女提供全面而實用的神學訓練，建立成熟的屬靈生命，好能夠積極面對個人成長、婚姻家庭、教會事奉及時代的挑戰。全年招生。

歡迎報讀

向高處行：作個成長的基督精兵

10月6日至11月24日，**逢週二上午**

青少年事工證書課程

為有志參與青少年事工或對青少年事工有興趣的信徒，提供全面並有系統的青少年事奉技巧訓練及基礎神學裝備，幫助學員全面成長，有效地服侍青少年群體。每週上課一晚；最快一年半完成。

截止報名日期：9月21日

開課日期：10月

幼兒事工證書課程、兒童事工證書課程、宣教事工證書課程

截止報名日期：9月11日

開課日期：10月

遙距教育課程

探索真理 • 反思信仰 • 裝備事奉

2020年9月學期文憑課程招生 • 證書課程可隨時報讀

函授課程	課程簡介	入學資格	開課日期	截止報名日期
聖經研究文憑課程	深入研讀經卷或相關課題，幫助學員深入認識聖經。	中學畢業 獲教會推薦	每年3月 及9月	3月學期： 香港 2月10日 海外 1月10日 9月學期： 香港 8月10日 海外 7月10日
基督教研究文憑課程	裝備事奉課程，幫助學員在信仰和教義上建立穩固根基。			
聖經研究高等文憑課程	為修畢「文憑課程」之學員進深研習而設。	完成本院遙距文憑課程 並獲教會推薦		
基督教研究高等文憑課程				
新約 / 舊約研讀證書課程	研讀經卷的入門課程，引導學員對經卷作系統性查考。	無資歷限制	可隨時報讀	

選讀生：可按興趣選修文憑課程科目或證書課程科目。

網上課程	課程簡介 / 特色	開課日期
網上版 **新約研讀證書課程** **舊約研讀證書課程**	學員可直接在網上下載學習材料及習作，完成習作後經系統上載，提交導師批改回應，交收快捷省時。	＊ 可隨時報讀，設學費優惠。 ＊ 歡迎登入試讀戶口 http://elearning.hkbts.edu.hk

查詢請致電 2768 5105，或電郵deinfo@hkbts.edu.hk，或瀏覽遙距教育課程網頁www.hkbts.edu.hk/dist。

回應表

☐ 本人願意支持香港浸信會神學院　　☐ 本人不願繼續收《院訊》

☐ 願意為神學院之教育事工代禱

☐ 願意奉獻 $ ________________

作為支持：☐ 教育經費　☐ 校園擴建　☐ 其他 ：____________________

姓名：____________________（先生 / 女士 / 牧師 / 博士 / 伉儷 / 校友）

地址：____________________________________

____

電話：______________　傳真：______________　電郵：____________________

奉獻方法：

☐ 劃線支票：抬頭請寫 「 **香港浸信會神學院** 」 或 “Hong Kong Baptist Theological Seminary ”

☐ 現金：請送交本院或把獻金直接存入本院在恒生銀行之戶口「787-471721-883」

☐ 信用卡：　☐ VISA　☐ MASTERCARD

☐ 單一次奉獻　☐ 每月定額奉獻（可隨時通知本院終止此項每月自動轉賬奉獻）

持卡人姓名：____________________　持卡人簽名：____________________

信用卡號碼：|_|_|_|_|–|_|_|_|_|–|_|_|_|_|–|_|_|_|_|　信用卡驗證碼：|_|_|_|（卡背的最後三個數字）

有效期至：______________　奉獻金額：HK$ ______________（信用卡付款必須以港幣計算）

以信用卡奉獻所需之手續費將由本院支付

☐ 銀行賬戶按月自動轉賬：本院隨後寄上自動轉賬表格

- 請將支票或銀行存款單連同此回應表寄回：香港新界西貢北西澳年明路一號本院收。
- 奉獻將獲發收據並可作申請扣稅之用。
- 奉獻者姓名及奉獻數額將刊登於本院《院訊》；若閣下不願意刊登姓名，請在右格加 X。 ☐
- 閣下所提供之資料只用於簽發收據及學院內部行政用途。
- 查詢電話：（852）2715 9511　傳真：（852）2761 0868

衷心多謝您的支持！

二零二零年二月份徵信錄

教育經費（教會/機構）

九龍城浸信會		280,000.00
大埔浸信會		12,000.00
屯門浸信教會		600.00
以馬內利浸信會		4,300.00
佐敦浸信會		10,000.00
旺角浸信會		1,172.00
香港(西區)潮語浸信會		5,000.00
香港浸信教會		250,000.00
香港堅尼地城浸信教會		1,200.00
香港懷恩浸信教會		10,000.00
恩典浸信會		10,000.00
海怡浸信教會		12,000.00
將軍澳浸信會		500.00
深荃浸信會		500.00
愛群道浸信會		8,750.00
置富浸信教會		6,000.00
廣源邨禧年浸信會		15,000.00
九龍國際浸信會		16,734.50
上水浸信會		15,000.00
觀塘浸信會		2,043.00
基督教宣道會大埔堂		500.00
基督教宣道會華基堂		2,000.00
啟聞基金		500.00
	HK$	663,799.50
Chinese Indep. Baptist Church-S.F.	USD	540.00

教育經費（個人）

Ho Ka Keung		4,000.00
Ng Chung Wai		2,000.00
方志強		200.00
王永珍		1,000.00
王紹良		1,700.00
王群		800.00
朱活平伉儷		300.00
何仲儀		1,000.00
何錦燕		1,000.00
吳炳榮伉儷		8,000.00
吳國傑伉儷		500.00
岑麗嫻		3,000.00
李德祥		6,000.00
洪鷹輪		100.00
容志偉		500.00
殷振強伉儷		1,000.00
馬德明		2,000.00
區振光		1,500.00
曹啟明伉儷		400.00
梁明財伉儷		500.00
梁桂華		3,000.00
梁珮琪		390.60
梁錦松、郭詠文		1,000.00
梁麗嫦		300.00
許鋒威		1,000.00
陳偉倫		200.00
陳劉潔貞		5,000.00
曾慶忠		500.00
馮德華、鄧如玉		200.00
黃念施		200.00
黃華娟		100.00
楊謝金玉		4,000.00
溫恩智伉儷		20,000.00
溫祥、黎琼珍		500.00
葉煥章		300.00
劉永生、鍾梓萍		300.00
劉建紅		100.00
劉振鵬伉儷		20,000.00
蔡慧英		200.00
鄧志昆伉儷		1,200.00
鄧活靈伉儷		1,000.00
鄧炳光伉儷		1,000.00
黎穎儀		500.00
盧靜宜		1,000.00
羅佩珊		100.00
羅凱慈		500.00
關志偉		100.00
關廣智、鄧慧然		500.00
無名氏		5,000.00
無名氏		5,000.00
無名氏		4,000.00
無名氏		2,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		500.00
無名氏		500.00
無名氏		500.00
無名氏		500.00
無名氏		500.00
無名氏		400.00
無名氏		300.00
無名氏		200.00
無名氏		100.00
無名氏		11.20
	HK$	121,201.80
Connie Pong K. L.	USD	300.00

遙距教育課程

鄭鵬程		300.00
無名氏		500.00
無名氏		444.00
	HK$	1,244.00

信徒神學教育課程

張智理伉儷		10,000.00
蔡艷桃		500.00
	HK$	10,500.00

菲律賓信徒領袖神學課程

馬德明		1,000.00
溫祥、黎琼珍		400.00
	HK$	1,400.00

院舍保養維修

楊美玲		300.00
鄒小寶		1,500.00
	HK$	1,800.00

信望愛工程：

第三期校園擴建計劃

李德祥		6,000.00
區智文、王孟霓		5,000.00
梁志美		10,000.00
陳美德伉儷		1,000.00
黃永康		3,000.00
黃挺安伉儷		10,000.00
楊有恆伉儷		2,000.00
劉玉強伉儷		2,000.00
黎穎儀		10,000.00
鄺志強伉儷		500.00
主知名		50,000.00
無名氏		500,000.00
無名氏		50,000.00
無名氏		20,000.00
無名氏		10,000.00
無名氏		7,000.00
無名氏		5,000.00
無名氏		3,500.00
無名氏		3,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		1,000.00
	HK$	701,000.00

防疫物資

無名氏		100,000.00
無名氏		100.00
	HK$	100,100.00

二零二零年三月份徵信錄

教育經費（教會/機構）

九龍國際浸信會	20,066.00
上環浸信會	5,600.00
大埔浸信會	12,000.00
元朗浸信會	20,000.00
屯門浸信教會	600.00
以馬內利浸信會	4,300.00
石澳浸信會福音堂	6,000.00
沙田浸信會	8,000.00
青山道潮語浸信會	8,000.00
香港(西區)潮語浸信會	5,000.00
香港浸信教會	125,000.00
香港堅尼地城浸信教會	1,200.00
香港懷恩浸信教會	10,000.00
朗福浸信會	600.00
荃灣浸信會	75,000.00
將軍澳浸信會	500.00
深荃浸信會	500.00
第一城浸信會	8,000.00
新希望浸信會	1,500.00
筲箕灣國語浸信會	2,000.00
置富浸信教會	3,000.00
銅鑼灣浸信會	7,000.00
觀塘浸信會	1,833.00
鑽石山浸信會	3,000.00
基督教宣道會大埔堂	500.00
基督教宣道會華基堂	2,000.00
啟聞基金	500.00
HK$	331,699.00

教育經費（個人）

Kwan Yee Man	500.00
Lam Chun Hung	5,000.00
方志強	200.00
王紹良	700.00
王群	800.00
王嘉豪	8,000.00
楊梵城會佐	2,000.00
朱活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
何趙美湄	1,000.00
何錦燕	1,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	500.00
林威烈	3,000.00
殷振強伉儷	1,000.00
馬德明	2,000.00
張瑞蘭	2,000.00
曹佩蓉	1,000.00
曹啟明伉儷	400.00
梁明財伉儷	5,500.00
梁錦松、郭詠文	1,000.00
梁麗嫦	300.00
許鋒威	1,000.00
陳美德伉儷	1,000.00
陳偉生伉儷	2,000.00
陳偉倫	200.00
陳麗英	500.00
曾慶忠	500.00
馮德華、鄧如玉	200.00
黃念施	200.00
黃華娟	100.00
黃錦輝	2,000.00
溫祥、黎琼珍	500.00
葉煥章	300.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
劉永彪	9,400.00
劉玉珍	2,000.00
劉玉英	2,000.00
劉建紅	100.00
歐陽學詒	1,000.00
蔡慧英	200.00
鄧炳光伉儷	1,000.00
薛聲明	1,000.00
謝儀健	500.00
鄺振華伉儷	3,000.00
顏國棟	4,000.00
羅佩珊	100.00
羅凱慈	500.00
關志偉	100.00
關廣智、鄧慧然	500.00
主知名	10,000.00
無名氏	10,000.00
無名氏	10,000.00
無名氏	5,000.00
無名氏	4,000.00
無名氏	3,000.00
無名氏	3,000.00
無名氏	3,000.00
無名氏	3,000.00
無名氏	2,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	300.00
無名氏	200.00
無名氏	3.20
HK$	137,303.20

防疫物資

張智理伉儷	2,000.00
無名氏	940.00
無名氏	200.00
HK$	3,140.00

獎助學金

陳禮文伉儷 HK$	20,000.00

遙距教育課程

劉麗珠	1,500.00
鄭鵬程	300.00
無名氏	444.00
HK$	2,244.00

信徒神學教育課程

岑興祥	9.00
岑麗嫻	6,000.00
杜桂鵬	2,400.00
張智理伉儷	10,000.00
蔡艷桃	500.00
無名氏	4,000.00
HK$	22,909.00

菲律賓信徒領袖神學課程

馬德明	1,000.00
陳麗英	200.00
溫祥、黎琼珍	400.00
HK$	1,600.00

院舍保養維修

楊美玲	300.00
鄒小寶	1,500.00
蕭碧兒	500.00
HK$	2,300.00

信望愛工程：
第三期校園擴建計劃

成全聖徒基金會	100,000.00
布伶恩	2,000.00
何趙美湄	1,000.00
吳國傑伉儷	10,000.00
周錦華	50,000.00
張智理伉儷	10,000.00
陳國權	1,000.00
陳麗英	2,000.00
陸澤湝伉儷	2,000.00
溫恩智伉儷	100,000.00
劉麗珠	1,500.00
蔡淑儀	3,000.00
盧炯志伉儷	150,000.00
無名氏	150,000.00
無名氏	10,000.00
無名氏	10,000.00
無名氏	4,000.00
無名氏	3,000.00
無名氏	2,000.00
無名氏	1,000.00
HK$	612,500.00

信望愛工程：
神學領域推廣備用金

曹偉彤	80,000.00
曹嫣妮	50,000.00
HK$	130,000.00

二零二零年四月份徵信錄

教育經費（教會/機構）

九龍國際浸信會	12,546.00
又新浸信會	6,000.00
大埔浸信會	12,000.00
小西灣浸信會福音堂	2,000.00
牛池灣竹園潮語浸信會	6,000.00
以馬內利浸信會	4,300.00
沙田浸信會	8,000.00
香港(西區)潮語浸信會	5,000.00
香港仔浸信會	9,616.02
香港浸信教會	125,000.00
香港堅尼地城浸信教會	1,200.00
荃灣浸信會	75,000.00
培正道浸信會	5,000.00
將軍澳浸信會	500.00
深荃浸信會	500.00
置富浸信教會	3,000.00
銅鑼灣浸信會	3,500.00
廣林浸信會	11,000.00
觀塘浸信會	1,313.00
東方基督教會美光堂	2,000.00
基督教宣道會大埔堂	500.00
基督教宣道會華基堂	2,000.00
啟聞基金	500.00
HK$	296,475.02

教育經費（個人）

方志強	200.00
王紹良	700.00
王群	800.00
朱活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
何錦燕	1,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	1,000.00
林威烈	10,000.00
洪錦漢	100.00
洪鷹輪	100.00
殷振強伉儷	1,000.00
馬德明	2,000.00
張沛義	5,000.00
張啟明伉儷	1,000.00
曹啟明伉儷	400.00
梁明財伉儷	500.00
梁珮琪	366.84
梁錦松、郭詠文	1,000.00
梁麗嫦	300.00
許鋒威	1,000.00
陳偉倫	200.00
陳偉權	800.00
陳麗英	500.00
曾慶忠	500.00
馮德華、鄧如玉	4,200.00
黃念施	200.00
黃華娟	100.00
溫祥、黎琼珍	500.00
葉煥章	300.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
劉永彪	2,000.00
劉建紅	100.00
蔡慧英	200.00
薛聲明	1,000.00
羅佩珊	100.00
關志偉	100.00
關廣智、鄧慧然	500.00
饒炳剛伉儷	300.00
無名氏	4,000.00
無名氏	2,000.00
無名氏	2,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	300.00
無名氏	300.00
無名氏	200.00
無名氏	172.00
HK$	59,538.84
Dr. & Mrs. William J. Lacy US$	1,000.00

防疫物資

張智理伉儷 HK$	10,000.00

遙距教育課程

鄭鵬程	300.00
無名氏	444.00
HK$	744.00

信徒神學教育課程

張智理伉儷	10,000.00
葉吳秀華	1,000.00
蔡艷桃	500.00
蕭桂娥	1,000.00
HK$	12,500.00

菲律賓信徒領袖神學課程

馬德明	1,000.00
陳麗英	200.00
溫祥、黎琼珍	400.00
HK$	1,600.00

院舍保養維修

楊美玲	300.00
蕭碧兒	1,000.00
HK$	1,300.00

信望愛工程：

第三期校園擴建計劃

黃國東伉儷	1,000.00
鄒小寶	1,500.00
快樂家庭	1,000,000.00
無名氏	4,500.00
無名氏	3,000.00
無名氏	1,000.00
HK$	1,011,000.00

獎助學金

香港浸信教會婦女部 HK$	25,000.00

黃鄭繼慈師母奉獻遺產

黃日強牧師紀念獎學金	500.00
教育經費	500.00
US$	1,000.00

收支表

財 政 簡 報

經 常 費 2020年2月1日 至 4月30日

	港幣
本 期 收 入	6,853,963.40
本 期 支 出	(8,558,957.46)
本 期 結 欠	(1,704,994.06)

神學生生活體驗週（網上版）

2020年4月22-24日

是次活動以網上形式舉行，內容包括認識「浸神」、視像形式的課堂體驗、與教授及學生交流、晚會等。晚會主題為「今日我在香港可以做什麼？」，由黃福光老師分享信息，且有曹偉彤院長和柯兆添同學合唱獻詩。期盼這些環節能讓參加者對蒙召、全職事奉、神學生生活有更深入的了解。



畢業同學差遣禮

5月7日

應屆畢業同學帶著學院的祝福和代禱，接受差遣往不同的工場去服侍，在這挑戰重重的時代，作鹽作光，傳揚主的愛和福音。當日由曹偉彤院長主禮，林國彬牧師朗讀經文。





珍貴時刻

擴建快訊

「信望愛工程」之西澳校舍第三期擴建工程，因受控疫措施的影響，有關政府部門對於地基建設工程的後期審批工作，一再延期。現時擴建工程的進展如下：

5-6月	*批出大樓建築及電梯承辦商合約*
6月	*完成新教研大樓地基建設工程*
7-8月	*大樓建築動工*

懇請大家繼續代禱記念。



新教研大樓工地上的地基工程



香港浸信會神學院

督印 曹偉彤院長　**主編** 吳偉強　**出版** 香港浸信會神學院　**地址** 香港新界西貢北西澳年明路一號
電話 (852) 2715 9511　**傳真** (852) 2761 0868　**電郵** inquiry@hkbts.edu.hk　**網址** http://www.hkbts.edu.hk